Parcours citoyen

Le service vie scolaire :

L'équipe CPE de la vie scolaire sera renouveler en 2019/2020. L'ancienne équipe a travaillé à la rédaction d'un projet de vie scolaire qui permet de donner du sens et de la lisibilité aux différentes actions menées par ce service. La nouvelle équipe aura à cœur de finaliser le projet.

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS DE SUIVI
Un lieu d'études	Des salles d'études surveillées Mettre les élèves dans les meilleures conditions d'études Proposer des salles adaptées en fonction de la demande (travail de groupe, sur ordinateur…) Surveillance des DS Surveillance des études obligatoires	J02 salle de travail libre J04 salle de DS et études surveillées J05 salle de travail encadré J08 salle des Terminales encadrée CDI Cahiers d'inscriptions Respect de la charte des salles Passage des AED dans chaque salle à chaque heure Récupération des Tél portables Salle avec Ordinateur	Fréquentation Dégradations Type d'élèves : classe, filière Capacité d'accueil Période de l'année Taux de fréquentation des devoirs faits Incidents pendant les études
Un lieu de vie	La cafétéria, le foyer (J06)	Inscriptions des élèves à la MDL Le service civique s'occupe de faire fonctionner la cafétéria : tournois, vente de confiserie, musique, lieu de détente agréable : réfection de la cafétéria cette année avec un projet de réaménagement graff	Fréquentation des élèves Vente confiserie Nombres d'actions menées à la cafétéria et le futur foyer A améliorer : inscription des élèves ou comptage des élèves par le service civique
Un lieu de réponses	Pouvoir diriger les élèves en fonction du besoin : infirmerie, administration, enseignant, PSYEN etc… Assurer la continuité et la cohérence du service de vie scolaire	Formation des AED pendant la semaine administrative de pré-rentrée : rôle et missions, aide aux devoirs Puis formation des AED dans le cadre du bassin Bienveillance éducative	Suivi des problèmes résolus

Services civiques

Le lycée a fait la demande de recruter 2 services civiques : Coleen et Dylan. Ces 2 anciens élèves de l'établissement ont chacun contribué à aider les élèves dans la recherche de stages en entreprise, le suivi des jeunes après le baccalauréat et l'encadrement des élèves dans les espaces de vie lycéenne.

Des connaissances , des rencontres

Campagne de sensibilisation aux risques ferroviaires « 2h38»

L'ensemble des classes du LP ont participé à l'intervention de professionnels de la prévention de la SNCF le jeudi 11 octobre. **L'objectif de cette campagne est de faire prendre conscience de ces risques et contribuer à faire évoluer les comportements.** un film est diffusé en réalité virtuelle à bord d'une camionnette qui se déplace au sein des lycées français.

3PEP culture du cœur

Mme Colineaux-Marsac, enseignante en Histoire-géographie accueille **3 anciens combattants de la guerre d'Algérie** dont 2 seront accompagnés de leurs petits-enfants : Charlotte, ancienne élève, Mathéo Dutertre (TS1) et Salomé Dutertre (2nde A). Les échanges avec les élèves et les anciens combattants ont pour but de donner un sens plus profond et concret à l'apprentissage d'un épisode important de l'histoire de notre pays.

Dans le cadre d'un projet en collaboration avec l'association « cultures du cœur » et « l'autre radio », la classe de 3PEP a mené un travail sur la lutte contre les discriminations. Le but était de réaliser une émission de radio qui sera diffusée. Ce projet a été l'occasion de visiter le mémorial des déportés à Mayenne et un **séjour au mémorial de la seconde guerre mondiale à Caen et le cimetiere américain à Colleville.**

Les TARCU ont participé à un **atelier de l'oralité** avec un intervenant extérieur : **Alexandre Sepré**, slameur professionnel au Mans. Des **ateliers Slam et des débats** ont été construit autour des thèmes : L'uniforme à l'école ; L'argent fait le bonheur, Les réseaux sociaux, le service national obligatoire.

Des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.

L'association **Cultures du cœur Pays de la Loire** a accompagné une classe de 2nde du Lycée Raoul Vadepied d'Evron et une classe de 3ème du collège Sévigné de Mayenne dans le projet de création d'une exposition sur la thématique de la lutte contre les discriminations.

Les ambassadeurs

Des élèves de secondes volontaires pour représenter notre lycée dans leur ancien collège

Don du sang

Dans le cadre de leur formation les élèves de 2ARCU ont participé à l'organisation de la collecte du don du sang le 2 mai au sein de la cité scolaire

Lycée Raoul Vadepied d'Évron : les élèves mobilisés pour le climat

Les élèves du lycée Raoul-Vadepied d'Évron (Mayenne) ont participé à la mobillisation internationale en faveur du climat.

Maëva Rouillard, membre du CVL, et ses collègues, a animé la restitution de la journée à l'amphi qui pour l'occasion a fait le plein.

Cette journée du 15 mars 2019, due à l'initiative des élèves du Conseil de Vie du Lycée (CVL) Raoul-Vadepied d'Évron (Mayenne), s'est déroulée à la suite de l'appel pour une mobilisation internationale en faveur du climat. « Des réunions préalables avaient déterminé la démarche en organisant cinq ateliers le matin : Clean Walker sur l'ensemble de la cité scolaire ; réalisation de pancartes pour la manifestation ; débat autour du réchauffement atmosphérique avec projections, quiz et jeux » explique Lydie Lemaire professeure. Ces ateliers ont été complétés par des prises de vues et films pour alimenter le net. Un débriefing a réuni les élèves à l'amphithéâtre avant de se rendre, l'après-midi, au défilé à Laval. Des enseignants et élèves satisfaits.

André Harbulot, **principal du lycée**, est venu à la rencontre des étudiants en fin de matinée. « Cette organisation participative est très cadrée, elle est efficace. C'est un engagement des étudiants pour tous. »

Michel Florent, proviseur adjoint a exprimé sa satisfaction. « C'est une forte mobilisation des élèves à Évron. Ils se bougent pour sauver le climat avec 2 ambassadeurs par classe en lycée général et lycée professionnel. Le but est de créer un comité d'établissement pour mettre en place des actions concrètes. »

Un grand sac de déchets

Les lycéens Mélody Battier, Téophile Painchaud ont fréquenté les ateliers. « Il est important de se mobiliser pour des actions de ce genre. Nous avons bien aimé. » Maëva Rouillard, membre du CVL, et ses collègues, a mené la restitution à l'amphi. « Merci à vous tous de votre active participation tout au long de cette matinée avec beaucoup de propositions émanant de votre part. Beaucoup d'entre nous ont découvert les actions déjà en cours des sections pros qui récupèrent le papier pour en faire de briquettes. Même à notre niveau, on peut toujours mieux faire et améliorer la situation », remerciant l'engagement des personnels d'entretien qui œuvrent sur la cité scolaire.

Publié dans le courrier de la Mayenne le 29 Mar 19 à 10:46